



Unser Angebot

Ausgangslage

Die schulische Ausbildung ist ein wichtiger Meilenstein in der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Nicht immer verläuft diese Zeit ausschliesslich problemlos.

In einer schwierigen Situation, in denen das System überfordert ist und eine Veränderung und Entlastung gesucht wird, können wir Abstand, Ruhe, das Arbeiten an individuellen Themen und das Weiterführen des schulischen Lernens ermöglichen.

Wir bieten für Schülerinnen und Schüler vom Kindergarten bis und mit Oberstufe, die eine Auszeit brauchen, einen sicheren Lernort.

Rahmenbedingungen

Die Kinder und Jugendlichen werden während ihres Aufenthaltes von einem kleinen, lebens- und schulerfahrenen Team sorgfältig begleitet. Das Lernen von schulischen Inhalten ohne Druck, das Erleben der eigenen Wirksamkeit und ein achtsames Miteinander sind uns wichtig.

Das Erleben der Stallwelt mit allen Facetten ist ein wichtiger Bestandteil des Alltags und bietet unzählige Möglichkeiten, Lernen handlungs- und erlebnisorientiert zu gestalten.

Verschiedene Lernräume ermöglichen es uns, die individuellen Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler optimal aufzunehmen.

Zielsetzung

Bis eine definitive Lösung im schulischen Setting gefunden ist, arbeiten wir mit dem Kind in einer neuen Lern- und Erfahrungswelt an den individuellen, gemeinsam festgelegten Themen und Inhalten.

Wir sind jederzeit im Kontakt mit Eltern, Schule und allenfalls mit weiteren involvierten Stellen.

Dadurch können wir Transparenz im Ablauf und ein Hinarbeiten auf ein gemeinsames Ziel möglich machen.

Dauer

Wir sind flexibel und daran interessiert, eine gute Lösung für individuelle Situationen anzubieten. Aus diesem Grund sind wir offen für Settings, die den Bedürfnissen aller optimal gerecht werden.

Die Aufenthaltsdauer wird von der zuweisenden Stelle in Zusammenarbeit mit uns festgelegt. Dabei ist der «Spielraum» von der aktuellen Auslastung abhängig.

Programm

Für jeden Schüler, für jede Schülerin wird ein individuelles Programm erarbeitet. Da uns klare Strukturen wichtig sind, arbeiten wir mit Wochen- und Tagesplänen, die den Überblick über die verschiedenen Einheiten ermöglichen.

Die Anwesenheit von PonyKids, die in der Freizeit zu uns zum Pony-Reitunterricht kommen, kann ein wertvoller Bestandteil des Programms sein.



Einheiten

Die Einheiten des individuellen Programms sind in zwei Schwerpunkte aufgeteilt und orientieren sich an den Vorgaben des Lehrplans 21.

Situative, handlungs- und erlebnisorientierte Einheiten: überfachliche Kompetenzen (personal, sozial, methodisch), Förderung exekutiver Funktionen, Mensch & Umwelt, Bewegung, situatives Anwenden von Mathematik, Natur & Technik

Individualisierte, heilpädagogische Förderlektionen: Erweiterung, Festigung und Vertiefung in den Kernfächern Deutsch und Mathematik, Berufsorientierung, Fremdsprachen

Wir können das Lernen der Schüler und Schülerinnen optimal gestalten. Unsere Räumlichkeiten und Ressourcen ermöglichen uns ein hohes Mass an methodisch-didaktischer Flexibilität (Einzelunterricht, Kleingruppenaktivitäten).

Ablauf

Um den Einstieg für den Schüler in die neue Lernsituation möglichst optimal zu gestalten, ist uns ein klares Vorgehen wichtig:

- 1) Kontaktaufnahme und erste Klärungen
- 2) Angebot und allenfalls weitere Präzisierungen
- 3) Aufnahmegespräch und Vertragsabschluss

Prozessbegleitung

In der Begleitung der ausserschulischen Lernsituation ist uns der Kontakt zu allen involvierten Personen und Stellen sowie Transparenz wichtig. Aus diesem Grund gehören die **Teilnahme an Standortgesprächen, die Verlaufsdokumentation sowie ein Einschätzungsbericht bei Austritt** zu unserem Angebot.

Nach Wunsch und zusätzlich verrechnet, kann auch eine Begleitung bei der Reintegration geleistet werden.

Diese Leistungen werden durch die Schulische Heilpädagogin erbracht.